

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 35»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МАОУ «СШ № 35»

 Н.В. Павлова

«» 2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 35»

Хабаровск, 2022

Содержание

Введение.....	3
Общее описание и анализ текущего состояния МАОУ «СШ № 35»...	6
Цели и задачи развития МАОУ «СШ № 35».....	10
Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	11
Лица, ответственные за достижение результатов.....	11

Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 35» осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2323 от 28.04.2016, серия 27 ЛО1 №0001422) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 28.04.2016 №733);
- Свидетельства о государственной аккредитации № 888 от 23 июня 2016 года образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, действительное до 6 мая 2027 года, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края.
- Устава Школы, утвержденного приказом Управления образования администрации г. Хабаровска № 89 от 24.09.2020 года;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 9 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минобрнауки РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ № 35»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ № 35»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СШ № 35»;

Приоритетными целями работы Школа определяет:

- обеспечение условий для устойчивого развития Школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Миссия Школы

Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. В школе должны быть созданы условия для формирования творчески мыслящей личности, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, личности ориентированной на здоровый образ жизни, освоению ценностей национальной культуры, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Общее описание и анализ текущего состояния МАОУ «СШ № 35»

Основные виды деятельности школы	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
Кадровое обеспечение учебного процесса	
Педагогический коллектив	28 педагогов
высшая квалификационная категория	9 человек (32,2%)
первая квалификационная категория	2 человека (7,1%)
соответствие занимаемой должности	9 человек (32,2%)
молодые специалисты	8 человек (28,5%)
Контингент учащихся	
Общая численность обучающихся	438
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
начального общего образования	169 человек/39 %
основного общего образования	184 человек/42 %
среднего общего образования	85 человек/19 %

Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0 %
Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	85 человек/19 %
Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	438 человек/100 %
Образовательная деятельность	
<i>Результаты промежуточной аттестации за учебный год</i>	
Общая успеваемость	100 %
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	121 человек/28 %
<i>Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и ЕГЭ</i>	
9 класс (русский язык)	23
9 класс (математика)	10
11 класс (русский язык)	60,5
11 класс (математика профиль)	36,16
<i>Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества</i>	
9 класс (русский язык)	0/0 %
9 класс (математика)	0/0 %
11 класс (русский язык)	0/0 %
11 класс (математика)	0/0 %
<i>Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников</i>	
9 класс	0/0 %
11 класс	0/0 %
Количество/доля выпускников-медалистов	0/2 %
<i>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах</i>	

Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	200/45%
Количество/доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	45/9%
Регионального уровня	15/3%
Федерального уровня	10/2%
Международного уровня	20/4%
Материально-техническая база	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16289 шт.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2050,9 кв.м
---	-------------

Выявленные риски в деятельности МАОУ «СШ № 35»

- Низкий уровень вовлеченности родителей
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цели и задачи развития МАОУ «СШ № 35»

Цель:

повышение к январю 2025 года образовательных результатов обучающихся за счет вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию открытого пространства школы; для преодоления языковых барьеров за счет достижения необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов, психологического сопровождения ребенка-мигранта, развитие процесса межличностного взаимодействия со сверстниками, повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь, привлечение к совместным мероприятиям, повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- формирование межкультурной компетенции учителя;
- обеспечение психологического сопровождения обучающихся из семьи мигрантов;
- развитие процесса межличностного взаимодействия детей-мигрантов со сверстниками;
- организация открытого пространства школы;
- проведение воспитательных событий с участием родителей;
- повышение педагогической культуры родителей.

Цели и задачи по рисковым направлениям

<p>Наименование программы антирисковых мер</p>	<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Создание условий к январю 2023 года для вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию открытого пространства школы, привлечение к совместным мероприятиям, повышение педагогической культуры родителей</p>
<p>Задачи реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация открытого пространства школы. 2. Проведение воспитательных событий с участием родителей. 3. Повышение педагогической культуры родителей.
<p>Наименование программы антирисковых мер</p>	<p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Создание условий к 2023 году для преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся из семей мигрантов за счет достижения необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов, способных учитывать особенности работы с детьми — мигрантами, психологического сопровождения ребенка-мигранта, развитие процесса межличностного взаимодействия со сверстниками.</p>
<p>Задачи реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование межкультурной компетенции учителя, 2. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся из семьи мигрантов, 3. Развитие процесса межличностного взаимодействия детей-мигрантов со сверстниками.

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Направление осуществления мер по рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей»

1. Регулярное обновление информации на сайте школы.
2. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.
3. Проведение совместных общешкольных мероприятий.
4. Проведение тематических родительских встреч, общешкольных родительских собраний

Направление осуществления мер по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

1. Организация коррекционно-развивающих занятий для преодоления языковых барьеров детей и межличностного взаимодействия со сверстниками.
2. Обучение на корпоративных курсах и в режиме самообразования основам межкультурной компетенции учителя.
3. Мероприятия в рамках воспитательного плана школы и плана классного руководителя

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор.

Исполнители:

Заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог, соцпедагог, родители, учащиеся.